

МБУК Ростовская-на-Дону городская ЦБС  
ЦГБ имени М. Горького  
Отдел справочно-библиографической и информационной работы

*«ТРУДНЫЕ ПОДРОСТКИ»  
И  
ПУТИ ИХ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ*



Библиографический список литературы

Ростов-на-Дону  
2020

В последнее время участились случаи неадекватного поведения подростков. Например, приходят в школу вооруженными и нападают на детей и учителей, пытаются свести счеты с жизнью или необдуманно рискуют ею.

Чтобы быть готовыми к подобным непредвиденным ситуациям, мы предлагаем список литературы «Трудные подростки» и пути их социальной адаптации», в который вошли книги и статьи за последние 5 лет по данной тематике.

Материалы, представленные в списке, помогут вам быстро сориентироваться в случае агрессии подростка и предупредить другие отклонения в его поведении.

Предназначен родителям, преподавателям, социальным работникам, специалистам, работающим с детьми.

### КНИГИ

1. Бреслав, Г. Э. Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности: учеб. пособие для специалистов и дилетантов / Г. Э. Бреслав. - Санкт-Петербург: Речь, 2007. - 137 с. - Текст: непосредственный.
2. Волков, Б. С. Психология подросткового возраста: учебник: [для учителей, родителей и студентов педагогических учебных заведений, а также работников, имеющих дело с подростками] / Б. С. Волков; ГОУ ВО "Московский государственный областной университет". - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва: КНОРУС, 2018. - 266 с.: ил. - Текст: непосредственный.
3. Волынская, Л. Б. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла: учебное пособие / Л. Б. Волынская; Рос. акад. образования, НОУ ВПО "Моск. психолого-социальный ин-т". - Москва: Флинта: МПСИ, 2012. - 161 с. - (Библиотека психолога). - Текст: непосредственный.
4. Гребенкин, Е. В. Профилактика агрессии и насилия в школе: учебно-методический комплекс /Е. В. Гребенкин. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. - 157 с.: ил. - (Серия "Здравствуй, школа!"). - Текст: непосредственный.
5. Дмитриева, Н. Ю. Кризисы детского возраста. Воспитание подростков / Н. Ю. Дмитриева. - Издание 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 157 с.: ил. - (Серия "Психология").
6. Досани, С. 52 способа помочь ребенку выжить в школе: [помогите своему ребенку поверить в себя: перевод с английского] / С. Досани. - Москва: Центрполиграф, 2009. - 221 с.: ил. - Текст: непосредственный.
7. Зубова, А. В. Мама подростка: как пережить переходной возраст ребенка: [все об особенностях полового созревания, подростковые депрессии, пагубные привычки, юношеский максимализм, есть ли папа у подростка?] / А.В. Зубова. - Издание 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 253 с. - (Серия "Психологический практикум").- Текст: непосредственный.
8. Казанская, В. Г. Подросток: социальная адаптация: психологам, педагогам, родителям / В. Казанская. - Москва [и др.]: Питер, 2011. - 286 с.: ил. - Текст: непосредственный.



9. Казанская, В. Г. Психологические особенности кризисов подростка: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ФГОС ВПО 030300 "Психология" / В. Г. Казанская. - Москва: Форум, 2014. - 200 с. - Текст: непосредственный.
10. Каздин, А. Трудный ребенок. Как справиться с ним и с собой / А. Каздин; [пер. с англ. Е. И. Фатеевой]. - Москва: Издательство "Э", 2015. - 347 с.: ил. - (Самые нужные книги для родителей). - Текст: непосредственный.
11. Кашкаров, А. П. Разговоры с дочерью: пособие для неравнодушных отцов / А. П. Кашкаров. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 157, с.: ил. - (Серия "Психология"). - Текст: непосредственный.
12. Кащенко, В. П. Педагогическая коррекция: исправление недостатков характера у детей и подростков / В. П. Кащенко; [авт. предисл. Л.В. Голованов]. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2008. - 300 с.: ил. - (Высшее образование). - (Классическая учебная книга). - Текст: непосредственный.
13. Клайн, Ф. Отпустить, чтобы вернуть. Как жить и общаться с детьми, когда они взрослеют / Ф. Клайн, Дж. Фэй; [пер. с англ. Э. И. Мельник]. - Москва: Э, 2015. - 378 с. - (Психология. Воспитание с любовью и пониманием). - Текст: непосредственный.
14. Крыжановская, Л. М. Психолого-педагогическая реабилитация подростков: пособие для психологов и педагогов / Л. М. Крыжановская. - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 123 с. - (Библиотека психолога). - Текст: непосредственный.
15. Латга, Н. Пока ваш подросток не свёл вас с ума / Н. Латга; [пер. с англ. М. М. Яблокова]. - Москва: РИПОЛ классик, 2014. - 347 с. - (Прежде чем ваш ребёнок сведёт вас с ума). - Текст: непосредственный.
16. Лисецкий, К. С. Психология и профилактика наркотической зависимости / К. С. Лисецкий, Е. В. Литягина. - Самара: Бахрах-М, 2008. - 223 с.: ил. - (Мастерская практического психолога). - Текст: непосредственный.
17. Навайтис, Г. Профессиональная психологическая помощь подростку / Г. Навайтис; [гл. ред. Д. И. Фельдштейн]; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - Москва: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: МОДЭК, 2007. - 215 с.: ил. - (Серия "Библиотека психолога"). - Текст: непосредственный.
18. Налчаджян, А. А. Психологическая адаптация: механизмы и стратегии / А. А. Налчаджян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Эксмо, 2010. - 368 с.: ил. - Текст: непосредственный.
19. Пономаренко, А. Как наладить отношения с подростком: 100 практических советов: [как общаться с подростком, как помочь ребёнку стать успешным, как сохранить семейные отношения: самые сложные вопросы, самые важные ответы] / Анастасия Пономаренко. - Москва: АСТ, 2014. - 255 с. - (Серия "Самые важные книги мамы"). - Текст: непосредственный.
20. Простакова, Т. М. Кризис подросткового возраста / Т. М. Простакова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 244 с. - (Сердце отдаю детям). - Текст: непосредственный.
21. Профилактики зависимостей подростков в вопросах и ответах: практическое пособие для родителей и педагогов / [Занина Л. В., Воронцов Д. В., Савченко В. И., Гаврилова А. Н.]. - Москва: Изд-во Кредо, 2015. - 68 с.: ил. - Текст: непосредственный.
22. Пятницкая, И. Н. Трудные дети – трудные взрослые: [здоровые подростки, отклоняющееся поведение молодежи, предпосылки отклоняющегося поведения, профилактика отклоняющегося поведения детей и подростков] / И. Н. Пятницкая, А. И. Шаталов. - Москва: КноРус, 2011. - 119 с. - Текст: непосредственный.



23. Работа с подростками и молодежью в трудной жизненной ситуации: учебное пособие / [Т. Э. Петрова и др.]; под ред. Т. Э. Петровой. - Москва: Русайнс, 2016. - 144 с.: ил. - Текст: непосредственный.

24. Руденко, В. И. Переходный возраст: разруем ситуации / В. И. Руденко. - Издание 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 245 с.: ил. - (Мир вашего ребенка). - Текст: непосредственный.

25. Свистунова, Е. В. Если подростку трудно учиться в школе: педагогам и заинтересованным родителям / Е. В. Свистунова, М. Н. Демьянская, Е. А. Мильке. - Москва: Форум, 2014. - 140 с.: ил. - Текст: непосредственный.



26. Сурженко, Л. А. Трудная ситуация: как поступить, если...: пособие по выживанию в семье, школе, на улице / Л. А. Сурженко. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2016. - 111 с. - (Родителям о детях). - Текст: непосредственный.

средственный.

27. Суркова, Л. М. От 8 до 13 лет: главное – не упустить! / Лариса Суркова. - 2-е изд., доп. - Москва: АСТ, 2017. - 189 с.: ил. - (Библиотека Инстаграма. Воспитание). - Текст: непосредственный.

28. Три главные проблемы подростка с девиантным поведением: Почему возникают? Как помочь? / [В. К. Зарецкий, Н. С. Смирнова, Ю. В. Зарецкий и др.]. - Москва: Форум, 2014. - 204 с.: ил. - Текст: непосредственный.

29. Храмова Е. Ю. Как выявить наркозависимость у подростка? / Е. Храмова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 92 с.: ил. - (Медицина для вас). - Текст: непосредственный.

30. Шапарь, В. Б. Подростки-неформалы: детские шалости или группа риска? / В. Б. Шапарь, В.В. Бондаренко. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. - 350 с. - (Серия "Психологический практикум"). - Текст: непосредственный.

## СТАТЬИ

31. "Буря и натиск" подросткового возраста. - Текст: непосредственный // Не будь зависим - скажи "Нет!": наркотикам, алкоголю, курению, игромании. - 2018. - № 11 (78). - С. 19-21. - (Круглый стол).

32. Бачинин, И. В. Антропологический подход в воспитании жизнестойкости и цельности личности у подростков как фактор устойчивости к зависимостям / И. В. Бачина, С. Т. Погорелов. - Текст: непосредственный // Педагогическое образование в России. - 2019. - № 8. - С. 134-150.

33. Бебчук, М. Уйти, чтобы вернуться. Родителям о подростках / М. Бебчук. - Текст: непосредственный // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2019. - № 4. - С. 35-37. - (Кругозор профессионала).

34. Богатырева, Ж. В. Пиво - тоже алкоголь! / Ж. В. Богатырева. - Текст: непосредственный // Не будь зависим - скажи "Нет!": наркотикам, алкоголю, курению, игромании. - 2018. - № 8 (75). - С. 43-44. - (Советы профессионала)

35. Бубнова, А. Н. Взаимодействие семьи и школы в профилактике аддиктивного поведения обучающихся / А. Н. Бубнова. - Текст: непосредственный // Воспитание школьников. - 2018. - № 8. - С. 14-20. - (Директору школы и его заместителю по воспитательной работе)

36. Бурак, О. В. Стратегии преодоления конфликтных ситуаций подростками в отношениях со сверстниками и родителями / О. В. Бурак. - Текст: непосредственный // Диалог. Психологический и социально-педагогический журнал. - 2019. - № 1. - С. 55-60. - (Человек в социуме).
37. Быкова, А. Переждать бурю / А. Быкова. - Текст: непосредственный // Добрые советы. - 2017. - № 10. - С. 80-82. - (Здоровье).
38. Валуевич, О. А. Ранняя профилактика социальных неблагополучий у детей "группы риска" в условиях малого города / О. А. Валуевич. - Текст: непосредственный // Работа социального педагога в школе и микрорайоне. - 2015. - № 4. - С. 73-89. - (Программное обеспечение деятельности социального педагога).
39. Васягина, Н. Н. Особенности саморазрушающего поведения обучающихся / Н. Н. Васягина. - Текст: непосредственный // Педагогическое образование в России. - 2019. - № 1. - С. 93-99. - (Психолого-педагогическое образование).
40. Волкова, Ю. Ю. Классный час "Скажи агрессии "Нет!". профилактика проявлений жестокости в подростковой среде / Ю. Ю. Волкова. - Текст: непосредственный // Народная асвет. - 2019. - № 5. - С. 91-93.
41. Воробьева, К. А., О новых проявлениях девиантного поведения подростков в информационном пространстве / К. А. Воробьева. - Текст: непосредственный // Воспитание школьников. - 2018. - № 8. - С. 41-47. - (Психологи - учителю)
42. Габриэлян, А. Е. Профилактика суицидального поведения подростков / А. Е. Габриэлян. - Текст: непосредственный // Психолог в школе!. - 2019. - № 5/6. - С. 17-21. - (Профессиональные ориентиры)
43. Гапеенкова, С. М. Распространение насилия среди воспитанников образовательных учреждений как психолого-педагогическая и социальная проблема / С. М. Гапеенкова. - Текст: непосредственный // Социальная педагогика. - 2013. - № 4. - С. 117-120.
44. Гарашкина, Н. В. Педагогические технологии обеспечения социальной безопасности подростков / Н. В. Гарашкина. - Текст: непосредственный // Социальная педагогика в России. - 2018. - № 5. - С. 30-37. - (Семейное и социальное воспитание)



45. Гнитецкая, О. В. Развитие коммуникативной компетенции подростков в рамках реализации программы "Эффективное общение" / О. В. Гнитецкая. - Текст: непосредственный // Работник социальной службы. - 2013. - № 12. - С. 24-30. - (Деятельность учреждений социального обслуживания по оказанию психологической помощи населению: содержание, технологии, методика).
46. Гриценко, О. В. Деятельность отделения социальной реабилитации в социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних / О. В. Гриценко. - Текст: непосредственный // Работник социальной службы. - 2019. - № 1. - С. 54-63. - (Руководитель отделения учреждения социального обслуживания: содержание и организация деятельности)
47. Гуд, М. Б. Школа жизни / М. Б. Гуд. - Текст: непосредственный // Журнал для тех, кто хочет уберечь детей от наркотиков. - 2015. - № 3/4 (38). - С. 34-35. - (Профилактика). - (УФСИН).
48. Дворянсков, И. В. Состояние и проблемы профилактики делинквентного поведения несовершеннолетних / И. В. Дворянсков. - Текст: непосредственный // Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление. - 2018. - № 5. - С.



- 11-15. - (Актуальные проблемы деятельности уголовно-исполнительной системы).
49. Денисенко, А. Л. Тренинговое занятие "Преодоление агрессивности у подростков" / А. Л. Денисенко. - Текст: непосредственный // Народная асвета. - 2019. - № 11. - С. 93-96.
50. Довгаль, Г. С. Проблема суицида в подростковом возрасте / Г. С. Довгаль. - Текст: непосредственный // Классный руководитель. - 2019. - № 6. - С. 71-76. - (Актуальные вопросы и проблемы воспитания).
51. Ефремова, А. В. Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков / А. В. Ефремова. - Текст: непосредственный // Работник социальной службы. - 2019. - № 3. - С. 79-89. - (Психолог учреждения социального обслуживания: содержание и организация деятельности).
52. Жукова, Г. Ю. Профилактика правонарушений подростков / Г. Ю. Жукова. - Текст: непосредственный // Открытая школа. - 2014. - № 6. - С. 27-30. - (Теория, практика, методика). - (Школа особого типа).
53. Ильин, В. А. "Травля - явление системное". беседа / В. А. Ильин. - Текст: непосредственный // Школьный психолог - Первое сентября. - 2019. - № 1/2. - С. 48-50. - (Из первых рук).
54. Казьмин, А. М. Программы коррекции поведения и развития / А. М. Казьмин. - Текст: непосредственный // Нарконет. - 2019. - № 8. - С. 18-47.
55. Как вести себя с подростком, чтобы не стать его врагом? // Не будь зависим - скажи "Нет!": наркотикам, алкоголю, курению, игромании. -. - 2019. - № 10 (89). - С. 4-6. - (Вопросы специалисту).
56. Как не допустить суицид у подростка: что в поведении подростка должно насторожить. - Текст: непосредственный // Нарконет. - 2019. - № 7. - С. 2-3.
57. Калугин, С. С. Целесообразность социальной адаптации несовершеннолетних. (региональный компонент) / С. С. Калугин. - Текст: непосредственный // Проблемы экспертизы в медицине. - 2014. - № 2/3. - С. 30-32. - (Научное сотрудничество).
58. Коломыщев, Д. Ю. Динамика суицидального поведения подростков с пограничными психическими расстройствами / Д. Ю. Коломыщев. - Текст: непосредственный // Медицинская сестра. - 2019. - № 2. - С. 16-18. - (Актуальная тема).
59. Копаницкая, Н. И. Шаг навстречу "трудным" / Н. И. Копаницкая. - Текст: непосредственный // Современная библиотека. - 2017. - № 1. - С. 80-81.: фот. - (Опыт).
60. Корзинкина, О. Н. Инновационная технология "наставничество" в реабилитации и социальной адаптации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально опасном положении, состоящих на различных видах учёта. (опыт работы социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних) / О. Н. Корзинкина. - Текст: непосредственный // Работник социальной службы. - 2019. - № 3. - С. 25-30. - (Руководитель учреждения социального обслуживания: содержание и организация деятельности).
61. Кублий, Р. Н. Как сформировать у подростков из неблагополучных семей статус профессиональной идентичности с целью профилактики асоциального (аморального) поведения? / Р. Н. Кублий. - Текст: непосредственный // Классный руководитель. - 2018. - № 6. - С. 57-62. - (Актуальные вопросы и проблемы воспитания).
62. Кутянова, И. П. Как противостоять манипуляциям / И. П. Кутянова. - Текст: непосредственный // Нарконет. - 2019. - № 7. - С. 8-9.
63. Лабутина, Ю. "Если делаешь добро, станет на душе тепло" / Ю. Лабутина. - Текст: непосредственный // Преступление и наказание. - 2019. - № 1. - С. 20-21. - (Ресоциализация).

64. Лавриченко, О. В. Возрастная динамика развития детерминант протестного поведения в подростковом возрасте / О. В. Лавриченко. - Текст: непосредственный // Образование. Наука. Инновации. - 2013. - № 5. - С. 139-147.
65. Лактионова, А. И. Особенности жизнеспособности и социальной адаптации подростков / А. И. Лактионова. - Текст: непосредственный // Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке. - 2013. - № 2 (38): Проблемы адаптации личности в изменяющемся мире. - С. 107-115. - (Социальная адаптация личности).
66. Левит, С. В. Как пережить трудный возраст? / С. В. Левит. - Текст: непосредственный // Не будь зависим - скажи "Нет!": наркотикам, алкоголю, курению, игромании. - 2018. - № 12 (79). - С. 8-11. - (Советы профессионала).
67. Лодоева, А. В. "Трудные подростки" – дети, которым сейчас трудно... / А. В. Лодоева. - Текст: непосредственный // Открытая школа. - 2014. - № 8. - С. 15-17. - (Теория, практика, методика). - (Школа особого типа).
68. Махнач, А. В. Личностные и поведенческие характеристики подростков как фактор их жизнеспособности и социальной адаптации / А. В. Махнач. - Текст: непосредственный // Психологический журнал. - 2013. - Т. 34, № 5. - С. 69-84: табл. - (Психология личности).
69. Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций по обеспечению психологической безопасности в детско-подростковой среде. - Текст: непосредственный // Вестник образования. - 2018. - № 16. - С. 52-80. - (Методические рекомендации).
70. Мудрик, А. В. Влияние среды на формирование личности подростка / А. В. Мудрик. - Текст: непосредственный // Классный руководитель. - 2018. - № 5. - С. 108-128. - (Университет педагогических знаний).
71. Остапенко, А. А. Круг полноты социальных связей подростка и типы их нарушений / А. А. Остапенко. - Текст: непосредственный // Педагогический журнал Башкортостана. - 2019. - № 1. - С. 39-56. - (Проблемы современной психологии и педагогики).
72. Паатова, М. Э. Теоретические основы формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным (общественно опасным) поведением в условиях учреждений закрытого типа / М. Э. Паатова. - Текст: непосредственный // Вестник Майкопского государственного технологического университета. - 2016. - Вып. 4. - С. 57-63. - (Педагогические науки).
73. Пакина, В. А. Выявление суицидального риска у подростков / В. А. Пакина. - Текст: непосредственный // Медицинская сестра. - 2019. - № 2. - С. 11-15. - (Актуальная тема).
74. Панкова, И. В. Сторонись алкоголя / И. В. Панков. - Текст: непосредственный // Не будь зависим - скажи "Нет!": наркотикам, алкоголю, курению, игромании. - 2018. - № 10 (77). - С. 36-40. - (Совет родительской общественности).
75. Пискунова, Н. В. Личностно ориентированный подход к воспитанию личности подростков / Н. В. Пискунова. - Текст: непосредственный // Классный руководитель. - 2019. - № 6. - С. 124-126. - (Актуальные вопросы и проблемы воспитания).
76. Пойлова, С. Программа "Жизненные ценности" / С. Пойлова. - Текст: непосредственный // Беспризорник. - 2019. - № 5. - С. 39-47. - (Профилактика).
77. Пономарева, М. А. Особенности развития половой идентичности у подростков с девиантным поведением / М. А. Пономарева. - Текст: непосредственный // Социальное здоровье: проблемы и решения. - 2018. - № 3. - С. 45-58(Социальное здоровье населения в России: современная ситуация). - (Девиантное поведение и правонарушения несовершеннолетних).



78. Потапова, М. Лекарство от злости. методическая разработка занятия / М. Потапова. - Текст: непосредственный // Школьный психолог - Первое сентября. - 2019. - № 3/4. - С. 23-27. - (Психологические технологии).
79. Прайзендорф, Е. С. Особенности сексуальной самоидентичности старших подростков / Е. С. Прайзендорф. - Текст: непосредственный // Известия Иркутского государственного университета. - 2019. - Т. 27. - С. 89-100.
80. Пузыревич, Н. Л. Как предотвратить детский суицид: рекомендации для учителей и администрации учреждений образования / Н. Л. Пузыревич. - Текст: непосредственный // Диалог. Психологический и социально-педагогический журнал. - 2019. - № 6. - С. 53-57.
81. Пэун, Н. М. Доброе слово всем приятно / Н. М. Пэун. - Текст: непосредственный // Не будь зависим - скажи "Нет!": наркотикам, алкоголю, курению, игромании. - 2018. - № 7 (74). - С. 47-48. - (Советы профессионала).



82. Ракитина, О. Г. Семейно-ориентированный подход в работе с детьми, пострадавшими от жестокого обращения: принципы практической работы в социально-реабилитационном для несовершеннолетних / О. Г. Ракитина. - Текст: непосредственный // Социальное обслуживание. - 2014. - № 9. - С. 109-113. - (Социальное обслуживание семей и детей: опыт, методика, проблемы).
83. Рыков, С. Трудно быть взрослым / С. Рыков. - Текст: непосредственный // Дитя человеческое. - 2018. - № 4 (125). - С. 21-26.
84. Рыцарева, Т. А. Индивидуально-психологические особенности подростков с разными типами отклоняющегося поведения и их связь с ценностными ориентациями родителей / Т. А. Рыцарева. - Текст: непосредственный // Социальное здоровье: проблемы и решения. - 2018. - № 3. - С. 22-45. - (Социальное здоровье населения в России: современная ситуация) (Девиантное поведение и правонарушения несовершеннолетних).
85. Рябиченко, Л. Кто виноват? / Л. Рябиченко. - Текст: непосредственный // Молодая гвардия. - 2018. - № 10. - С. 243-246. - (Вызовы времени).
86. Сазонова, Т. В. Социальная адаптация детей и подростков в условиях жизнедеятельности социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних / Т. В. Сазонова. - Текст: непосредственный // Работник социальной службы. - 2017. - № 4. - С. 110-113. - (Специалист по реабилитационной работе: содержание и организация деятельности).
87. Сивашинская, Е. Ф. Гиперактивный подросток: как организовать конструктивное взаимодействие / Е. Ф. Сивашинская. - Текст: непосредственный // Народная асвета. - 2019. - № 11. - С. 85-89.
88. Собкин, В. С. Подростковая агрессия в социальных сетях: восприятие и личный опыт / В. С. Собкин. - Текст: непосредственный // Психологическая наука и образование. - 2019. - Т. 24, № 2. - С. 5-18. - (Психология развития).
89. Созонов, В. П. Каждый ребенок имеет право на смерть! / В. П. Созонов. - Текст: непосредственный // Управление современной школой. Завуч. - 2017. - № 8. - С. 83-91. - (Психология образования).
90. Соколова, Е. К. Тонкости общения с подростками / Е. К. Соколова. - Текст: непосредственный // Психолог в школе!. - 2019. - № 5/6. - С. 57-59. - (Поговорим как коллеги)



91. Стригун, В. М. Предупреждение насилия в ученической среде / В. М. Стригун. - Текст: непосредственный // Психолог в школе!. - 2019. - № 5/6. - С. 45-48. - (Делимся опытом)
92. Ткаченко, А. Подрастающее недовольство / А. Ткаченко. - Текст: непосредственный // Фома. - 2018. - № 6. - С. 20-25. - (Вопрос номера. Подростки).
93. Ундуск, Е. Н. Негативное самоотношение и переживание проблем асоциальных подростков / Е. Н. Ундуск. - Текст: непосредственный // Вестник Челябинского государственного университета. - 2013. - № 26. - С. 151-154. - (Обмен опытом).
94. Усовская, Е. К. Социально-педагогический практикум "Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления". повышение уровня профессиональной компетентности учителей в вопросах профилактики девиантного поведения / Е. К. Усовская. - Текст: непосредственный // Народная асвета. - 2019. - № 3. - С. 43-46.



95. Хайрова, З. Как избежать обострения девиантного поведения подростков. Памятки для педагогов / З. Хайрова, Е. Пятикrestовская. - Текст: непосредственный // Справочник классного руководителя. - 2019. - № 3. - С. 7-23.

96. Хацкевич, М. Подростки: как понять и подружиться / М. Хацкевич. - Текст: непосредственный // Работница. - 2019. - № 6. - С. 38-39. - (Семья).
97. Хорошева, О. И. Навыки жизни: профилактика химической зависимости / О. И. Хорошева. - Текст: непосредственный // Нарконет. - 2019. - № 9. - С. 6-33.
98. Хорошева, О. И. Школа для родителей / О. И. Хорошева. - Текст: непосредственный // Не будь зависим - скажи "Нет!": наркотикам, алкоголю, курению, игромании. - 2019. - № 10 (89). - С. 31-48. - (Из опыта работы).
99. Хрипович, В. А. Подростковая агрессия - тема для беседы с родителями / В. А. Хрипович. - Текст: непосредственный // Народная асвета. - 2019. - № 5. - С. 83-87.
100. Шауберт, С. Е. Профилактика дезадаптивного поведения / С. Е. Шауберт. - Текст: непосредственный // Нарконет. - 2019. - № 7. - С. 16-48.
101. Шинина, Т. В. Разработка и апробация опросника "Готовность подростков к самостоятельной жизни": оценка и развитие жизненных навыков / Т. В. Шинина. - Текст: непосредственный // Психологическая наука и образование. - 2019. - Т. 24, № 1. - С. 50-68. - (Психология развития).
102. Шубникова, Е. Г. Педагогическая профилактика зависимого поведения подростков / Е. Г. Шубникова. - Текст: непосредственный // Социальная педагогика в России. - 2018. - № 4. - С. 45-50. - (Семейное и социальное воспитание).
103. Щекинова, О. Г. Психолого-педагогическая реабилитация несовершеннолетних в условиях стационарного отделения социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних / О. Г. Щекинова. - Текст: непосредственный // Работник социальной службы. - 2017. - № 1. - С. 67-100. (Психолог учреждения социального обслуживания: содержание и организация деятельности).

**Составители:** вед. библиограф ОСБиИР М. Е. Стрижак,  
г.л. библиограф ОСБиИР Н. В. Савилкина